

## FICHE DE TRAVAIL

**Activité 1:** Groupe nominal, noms et déterminants +Reprise nominale et pronominale

**Activité 2:** L'emploi et la conjugaison de l'imparfait et du passé composé dans un récit.

**Activité 3:** EO: Parler des activités sportives chez toi ( enregistrer un clip de video au moins d' une minute )

### REPRISE NOMINALE ET PRONOMINALE

**I. La cohérence du texte et la reprise nominale ou pronominale** (Sự mạch lạc của văn bản và việc dùng lại danh từ hoặc đại từ trong các câu)

→ Un texte n'est pas une simple succession de phrases. Pour assurer sa **cohérence**, il doit **reprendre régulièrement des informations** (lặp lại thông tin) déjà données à l'aide de **reprises nominales ou pronominales**, et **apporter de nouvelles informations (mang lại thông tin mới)** pour permettre une **progression**.(phát triển)

→ Un GN ou un pronom peut, dans un texte, reprendre un mot ou un groupe de mots déjà utilisé. C'est ce qu'on appelle les **reprises nominales ou pronominales**.

#### 1. Les reprises pronominales

Certains pronoms, appelés « **pronoms de reprise** » reprennent des mots ou des groupes de mots déjà cités dans le texte. Il s'agit :

- de **pronoms personnels de la 3<sup>e</sup> personne**

> **Julien** vit **Manon**, assise en face de **lui**.

- de **pronoms démonstratifs**

> *Il n'osa pas l'interpeler. Ce n'était pas dans ses habitudes.*

- de **pronoms possessifs**

> *Manon portait un pull qui n'était pas le sien.*

- de pronoms relatifs

> *Le pull qu'elle portait lui avait été prêté par Coline.*

- de pronoms adverbiaux

> *Une place se libéra à côté de Manon, Julien s'y assit.*

- de pronoms numéraux

> *Parmi les garçons de la bande, deux étaient amoureux de Manon.*

- de pronoms indéfinis

> *Parmi les garçons de la bande, certains étaient amoureux de Manon.*

## II. Les reprises nominales

Ce sont des noms ou des GN qui reprennent des éléments dont on a déjà parlé. Il peut s'agir :

- du même nom, précédé d'un déterminant plus précis

> *Sofia possédait une voiture. Cette voiture n'était plus toute jeune.*

- d'un synonyme (từ đồng nghĩa)

> **voiture** : automobile

- d'un mot générique (mot de sens plus large từ có nghĩa rộng hơn))

> **voiture** : véhicule

- d'une périphrase (nói vòng, nói tránh), c'est-à-dire d'un groupe nominal désignant de manière indirecte un être ou une chose en donnant ses caractéristiques

> **ta voiture** : ton vieux tas de ferraille ou *ton petit bolide*

## EXERCICES:

### I. Pourquoi cet extrait est-il difficile à lire ? Que faire pour l'améliorer ?

.....

La reine reconnut Zadig. La reine poussa un cri et tomba évanouie au sol. Lorsque la reine rouvrit les yeux et reprit ses esprits, Zadig se jeta à genoux devant la reine. La reine le releva et le fit asseoir. La reine entreprit alors de faire le récit de ses malheurs mais Zadig ne cessait d'interrompre la reine et de poser des questions à la reine.

### II. Soulignez toutes les reprises du prénom Laure-Anne employées dans le texte et précisez s'il s'agit de reprises nominales ou pronominales.

Laure-Anne entre en classe. Cette élève timide tente habituellement de se faire la plus discrète possible. Elle arrive toujours en avance et s'assoit dans le fond de la salle. Aujourd'hui, cette élève modèle a un comportement surprenant ! L'adolescente a oublié ses devoirs. La voilà qui se permet d'interpeler brutalement le professeur. La jeune fille, si effacée les autres jours, se montre bien bavarde. Elle ne tient pas compte des remarques qui lui sont faites, et finit même par sortir de classe avant la fin du cours. Le professeur la rappelle aussitôt.

### III. Dans les phrases suivantes, les expressions en gras sont reprises par un pronom. Relevez celui-ci et précisez sa classe grammaticale.

1. Ce n'est pas **mon manteau**. Le mien est vert.....
2. N'achète pas **de yaourts**. Il y en a encore dans le réfrigérateur.....
3. Tu as emprunté le livre de **ton voisin**. Tu n'oublieras pas de le lui rendre.  
.....
4. Il a rencontré **ses frères** sur la route du retour. Il est rentré avec eux.....
5. **Loïc** a croisé Paul ce matin. Celui-ci lui a donné des nouvelles de son père.....
6. **Les passants** courent s'abriter à l'intérieur des boutiques. Certains poursuivent leur chemin tranquillement. ....

**IV. Dans le texte ci-dessus, évitez la répétition des groupes de mots en gras, en utilisant un pronom qui appartient à la classe grammaticale indiquée entre parenthèses.**

### **La tribu Tasgrin déménage !**

1. Alexandre, Lucie et Marceau partent à l'aventure dans quelques semaines ; **Alexandre, Lucie et Marceau** (*pronom personnel*)..... quittent le nord de la France pour aller vivre sur une île de l'océan Indien.
2. Toute la famille participe au grand départ : Chantal et Jeannot iront chercher leur petit-fils Marceau. **Marceau** (*pronom démonstratif*)..... dormira quelques nuits chez ses grands-parents, le temps du déménagement.
3. Heureusement que Richemond n'habite pas loin ! La voiture d'Alexandre est minuscule tandis que **la voiture de Richemond** (*pronom possessif*)..... est bien plus spacieuse.
4. Richemond et Loïc, les « frangins » Tasgrin, ont pour mission de charger la camionnette avec les meubles à stocker chez les grands-parents. **Chez les grands-parents** (*pronom relatif*)....., il y a un grenier bien pratique pour ranger tout le bric-à-brac de la famille.
5. Delphine et Bérénice, les « frangines » Tasgrin, ont déjà commencé à remplir des cartons avec les livres de Lucie. Mais **tous les livres de Lucie** (*pronom indéfini*)..... ne pourront pas être emmenés sur leur île.
6. Stan, le beau-frère d'Alexandre, accompagne **Alexandre** (*pronom personnel*)..... à la décharge pour se débarrasser des vieilleries qui ne fonctionnent plus.

## **GROUPE NOMINAL**

Le G.N est un groupe de mots , formé à la base d'un **nom** précédé d'un **déterminant**

Ex : Un récit -> G.N  
Dét + N

Les composants du G.N (các cấu tạo nhóm danh từ)

**1. Dét + N**

Ex : une histoire

**2. Dét + N + adj**

Ex : Une histoire intéressante

**3. Dét + N + prép + N**

Ex : Un récit de science – fiction

**4. Dét + N + ( prép + dét ) + N**

Ex : une histoire du ( de + le ) futur

**5. Dét + N + sub. Relative**

Ex : des histoires qui parlent du futur

## EXERCICES

### I. Souligne uniquement les groupes nominaux.

la terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons  
– une petite île – un océan

la planète bleue – ce continent – la mer – carte – une boussole – algues – la ligne  
imaginaire – rocher

Tu regardes un globe terrestre.

La Terre tourne sur elle-même.

C'est une immense boule.

Nous la surnommons la planète bleue.

Elle est recouverte de mers et d'océans.

### II. Dans ce texte, souligne les groupes nominaux qui désignent «la tortue ».

C'est un reptile qui peut vivre des centaines d'années. Certaines espèces mesurent plus d'un mètre de long. Le record de poids de ce prodigieux animal est de 950 kilos.

**III. Souligne le groupe nominal de chaque phrase. Puis remplace-le par un autre groupe nominal de ton choix.**

1. Les enfants jouent ensemble. ....
2. Il perd ses lunettes. ....
3. Nous allons sur les dunes. ....
4. Je prépare le pique-nique. ....

## NOMS ET DÉTERMINANTS

### 1. Un « déterminatif » se rapporte à un nom.

Jeanne joue à <b>la</b> poupée.	la = article défini
Les pigeons nichent souvent au sommet <b>des</b> arbres.	des = article défini contracté les= .....
Joseph pensait à la fille <b>du</b> menuisier.	du = article défini contracté la=
Une couturière prépare son travail.	une = article indéfini son=
Elle ajuste des robes rouges.	des = article indéfini
Elle utilise de nouveaux patrons.	de = article indéfini.
Il mange du pain.	du = article partitif
Elle veut de la confiture.	de la = article partitif
Jeanne a dix ans.	dix = adjectif numéral cardinal
Le troisième tome de ce livre est fantastique.	troisième = adjectif ordinal
Les murs de sa maison seront peints en jaune, mais ses portes resteront en bois brut.	sa - ses = adjectif possessif les=..... ses=.....
Ce livre est amusant car cette histoire est racontée avec humour.	ce - cette = adjectif démonstratif

Quel avenir espère-t-il ?	quel = adjectif interrogatif
Quelle pénible affaire !	quelle= adjectif exclamatif
Une certaine confusion régnait.	certaine = adjectif indéfini une=.....
Il n'y avait aucun moyen de s'échapper.	aucun = adjectif indéfini
Tout le monde participa à cette bonne action.	tout = adjectif indéfini le=..... cette=.....

### Le déterminatif peut être

<b>un article</b>	<b>défini</b>	le, la, les, l' .  contracté : du (= de le), des (= de les), au (= à le), aux (= à les)
	<b>indéfini</b>	un, une, des.
	<b>partitif</b>	du (= une partie de), de la, de l', des (mis pour un des)
<b>un adjectif</b>	<b>numéral</b>	cardinal : un, cinq, sept, neuf...  ordinal : premier, vingtième....
	<b>possessif</b>	1 <sup>ère</sup> personne : mon, ma, mes, notre, nos  2 <sup>ème</sup> personne : ton, ta, tes, votre, vos  3 <sup>ème</sup> personne : son, sa, ses, leur, leurs
	<b>démonstratif</b>	ce, cet, cette, ces
	<b>interrogatif</b>	quel ? quels ? quelle ? quelles ?
	<b>exclamatif</b>	que ! quels ! quelle ! quelles !
	<b>indéfini</b>	aucun, autre, certain, chaque, divers, même, nul, plusieurs, quelques,...
<b>Un adverbe</b>	<b>de quantité</b>	beaucoup de, trop de, assez de, plus de , moins de,...

## ▲ Exercices :

**Choisis la bonne réponse :**

- 1) (Cette)\_\_\_\_\_ fleur est bleue ?
  - a. adjectif démonstratif
  - b. adjectif possessif
- 2) As-tu déjà vu (une)\_\_\_\_\_ tulipe noire ?
  - a. article défini
  - b. article indéfini
- 3) Je prends (de la)\_\_\_\_\_ viande.
  - a. article partitif
  - b. article indéfini
- 4) Regarde, (ces)\_\_\_\_\_ deux fillettes sont si gentilles.
  - a. adjectif possessif
  - b. adjectif démonstratif
- 5) (Les)\_\_\_\_\_ premiers cerisiers sont en fleurs.
  - a. article défini
  - b. article indéfini
- 6) (Le)\_\_\_\_\_ soleil se lève.
  - a. article défini
  - b. article indéfini
- 8) C'est (la)\_\_\_\_\_ Tour Eiffel.
  - a. article défini
  - b. article indéfini
- 9) Il y a (deux)\_\_\_\_\_ taches orangées sur la nappe.
  - a. adjectif numéral
  - b. adjectif indéfini

10) S'il vous plaît, prêtez-moi (votre) \_\_\_\_\_ livre.

a. adjectif possessif

b. adjectif démonstratif

11) (Quelle) joie ! j'ai pêché (trois) \_\_\_\_\_ poissons ce matin.

a. adjectif démonstratif - adjectif numéral

b. adjectif exclamatif - adjectif numéral

12) Les souris ont grignoté les vêtements de (mon) \_\_\_\_\_ grand-père.

a. adjectif démonstratif

b. adjectif possessif

13) ( Chaque ) jour \_\_\_\_\_ , nous faisons de la gymnastique.

a. adjectif possessif

b. adjectif indéfini

14) Il te faut ( plusieurs ) \_\_\_\_\_ stylos dans ta trousse.

a. adjectif indéfini

b. adjectif démonstratif

15) Tu me donnes beaucoup de livres ?

a. adjectif indéfini

b. adverbe de quantité

# EMPLOIS ET CONJUGAISON DU PASSÉ COMPOSÉ ET DE L'IMPARFAIT DANS UN RÉCIT.

Imparfait ⇒ description, contexte ou habitude



La rue **était** déserte, il **faisait** chaud  
Je **me levais** à huit heures.

Passé composé ⇒ action précise



J'**ai fait** du sky dans les Alpes

## I. L'imparfait

### 1. Emploi

On utilise l'imparfait pour parler des **souvenirs** et des **habitudes passées**.

Exemples :

- Où **tu habitais** quand tu avais 10 ans ?
- Quand **j'étais** petit, **je jouais** au tennis. (= j'avais l'habitude de jouer au tennis).
- Quand **j'étais** étudiant, **je faisais** beaucoup la fête.

On utilise aussi l'imparfait pour décrire une situation, un état physique ou psychologique.

Exemples :

- Hier, j'ai rencontré mon ami Pierre. **Il portait** un pantalon gris et **il semblait** fatigué.
- L'année dernière, je suis allée à Montpellier. **Il faisait** très beau et **le ciel était** bleu pendant une semaine.

### 2. Formation

L'imparfait se forme à partir du radical de la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du verbe au présent de l'indicatif, auquel on ajoute les terminaisons suivantes :

Personne	Terminaison imparfait
je	-ais
tu	-ais
il/elle/on	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils/elles	-aient

Exemples :

Parler -> nous parlions -> radical parl -> je parlais - tu parlais - il parlait - nous parlions - vous parliez - ils parlaient

Finir - nous finissions -> radical finiss -> je finissais - tu finissais - il finissait - nous finissions - vous finissiez - ils finissaient

Exception : le verbe **être** se conjugue à l'imparfait de la façon suivante :

Personne	<b>être</b> à l'imparfait
j'	étais
tu	étais
il/elle/on	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

## II. Le passé composé

### 1. Emploi

On utilise le passé composé pour parler des événements et des actions principales.

Exemples :

- *Hier, je suis allé au marché.*
- *J'ai acheté des fruits et je suis rentré à la maison à midi.*

### 2. Formation

Le passé-composé est formé du verbe **être** ou **avoir** au présent et du participe passé du verbe. Les verbes en **-er** forment leur participe en **-é**.

Exemples :

- *Vous êtes allés au cinéma.*
- *Nous avons écouté la radio.*
- *Nous avons mangé un croissant.*

Tous les verbes se construisent avec **avoir** sauf :

#### - les verbes pronominaux

se lever, se laver, se réveiller, se coucher, etc.

#### - les verbes suivants, qui désignent en général un mouvement :

**naitre** -> je suis né

**aller** -> je suis allé

**monter** -> je suis monté

**arriver** -> je suis arrivé

**venir** -> je suis venu

**entrer** -> je suis entré

**rentrer** -> je suis rentré

**rester** -> je suis resté

**sortir** -> je suis sorti

**rentrer** -> je suis rentré

**passer** -> je suis passé

**partir** -> je suis parti

**descendre** -> je suis descendu

**tomber** -> je suis tombé

**mourir** -> je suis mort

**revenir** -> je suis revenu

**retourner** -> je suis retourné

**devenir** -> je suis devenu

## EXERCICES

**I. Marie Lasalle se souvient de son enfance. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait, selon le cas.**

1

Je  (naître) le 4 mai 1923 à Mantes-la-Jolie, à cinquante kilomètres de Paris. Tous les jours, je (j')  (aller) à l'école à pied avec mon petit frère.

2

J'  (aimer) beaucoup l'école et j'  (avoir) beaucoup d'amis. Un jour, ma mère  (tomber) malade.

3

Mon père  (travailler) souvent à l'extérieur de la ville. Je (J')  (devoir) rester à la maison pendant six mois.

4

Quand je  (retourner) à l'école, ça (c')  (être) un peu différent; j'  (être) très heureuse de retrouver mes amis.

Le week-end dernier, un ami m'  (inviter)..... à une boum. J'  (avoir)..... envie de sortir, alors j'  (accepter)..... l'invitation. Je  (partir)..... à huit heures, parce que je  (vouloir)..... arriver après les autres. Je ne  pas (connaître)..... le quartier, mais enfin

j'  (réussir)..... à trouver la maison. Quand  
je  (arriver)....., les autres  
invités  (boire)..... du champagne  
et  (chanter) .....autour du piano. Une boum  
pour mes grands-parents, oui, mais pas pour moi!

-----+++++-----

**FICHE DE TRAVAIL**

**Tuần 8 (25/10 – 30/10)**

**Activité 1** : Révision

**Activité 2** : Kiểm tra các kỹ năng – Nghe – Đọc hiểu - CL

**Activité 3** : Sửa bài kiểm tra.

**THÈME 2 : LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES**

**Activité 1 : Révision**

1. Conjugue les verbes au futur simple :

À la rentrée, je (s'inscrire) ..... dans une salle de sport et je (faire) ..... de la natation.

J' (arrêter) ..... de boire des boissons sucrées et je (boire) ..... un litre d'eau par jour.

Je (être) ..... plus attentif au cours de français.

Je (ne plus acheter) ..... de cigarettes.

Je (rendre visite à) ..... ma grand-mère plus souvent.

2. **Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif.**

- Nous vous (prier) ..... de confirmer votre réservation.
- J' (essayer) ..... d'être là de bonne heure.
- Vous nous (envoyer) ..... votre facture et vous la (payer) ..... par retour de courrier.
- La route est coupée. Nous (devoir) ..... emprunter un autre itinéraire.
- L'athlète s'est blessé et ne (courir) ..... pas aujourd'hui.

3. **Conjugue les verbes de ce texte au futur simple de l'indicatif.**

« Où (aller) ..... je ? À Toulon.

Je (s'embarquer) ..... comme mousse sur un navire et je (faire) ..... le tour du monde. Si l'on me donne des coups de pied ou des coups de corde, ce (être) ..... un étranger qui me les (donner) ..... Si l'on me bat trop fort, je (s'enfuir) ..... à la

nage dans quelque île déserte, où l'on n' (avoir) ..... pas de leçon à apprendre ni du grec à traduire. »

*L'Enfant, J. VALLES*

### **LE PASSÉ COMPOSÉ**

#### **1. Souligne les verbes au passé composé.**

1. j'ai chanté - tu vas trouver - je vais chanter
2. nous avons regardé - nous allons regarder - il a joué
3. ils ont dessiné - ils vont dessiner - tu as écouté
4. tu vas chercher - tu as cherché - elle va jouer
5. il a mangé - il va manger - tu as parlé

#### **2. Complète.**

1. Hier, ..... des CD ; aujourd'hui, j'écoute la radio.
2. Hier, ..... le flamenco ; aujourd'hui, nous dansons le rock.
3. Hier, ..... au basket ; aujourd'hui, il joue à la pétanque.
4. Hier, ..... des sandwiches ; aujourd'hui, vous mangez une pizza.
5. Hier, ..... tes livres ; aujourd'hui, tu ranges tes vêtements.

#### **3. Complète les phrases avec les indications ci-dessous.**

1. (oublier - clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, .....
2. (manger - bonbons) Ils ont mal à l'estomac, .....
3. (garder - manteau) Elle n'a pas chaud, elle .....
4. (nager - 1 000 mètres) Nous sommes fatigués, .....
5. (préparer - maillots) Vous allez à la plage, .....

#### **4. Complète ces phrases au passé composé.**

1. (avoir) Tu ..... une idée pour l'anniversaire de grand-mère.
2. (faire) Nous ..... des crêpes.
3. (lire) J' ..... la recette dans un livre de maman.
4. (prendre) Vous ..... le sucre et la confiture.
5. (être) Grand mère ..... très contente.

### **IMPÉRATIF**

#### **I. Conjugue les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif (*tu*).**

1. (*parler/avec elle*) .
2. (*finir/ton exercice*) .
3. (*attendre/là*) .
4. (*se perdre/ne pas*) .
5. (*se dépêcher*) !

#### **II. Conjugue les verbes à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'impératif (*nous*).**

1. (payer/l'addition) .
2. (prendre/le tram) .
3. (faire/du vélo) .
4. (s'endormir/ne pas) .
5. (se réjouir) !

III. Conjugue les verbes à la 2e personne du pluriel de l'impératif (vous).

1. (demander/à votre professeur) .
2. (attendre/un instant) !
3. (vouloir/venir à l'heure) !
4. (ne pas/être/triste) .
5. (se réveiller/à 6 heures) .

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### LIS ET RÉPONDs AUX QUESTIONS SUIVANTES

J'aime faire une galette des rois à la frangipane : c'est la plus traditionnelle ! Alors, pour cela, il me faut une première pâte feuilletée que j'étale sur une plaque qui passe au four. Ensuite, dans un grand bol, je mélange un œuf, 75 grammes de sucre, 100 grammes d'amande en poudre et 50 grammes de beurre. J'étale ce mélange sur ma pâte, puis je couvre avec une deuxième pâte feuilletée... sans oublier de cacher la fève, bien-sûr ! Je replie bien les bords et je décore le dessus de ma galette avant de la mettre au four à 210 degrés celsius.



Regarde la recette de Marie et remplis la fiche cuisine ci-dessous.

**Recette :**

**Difficulté :**

**Temps de cuisson :**

**Température :**

**Ingrédients :**

- 
- 
- 
-

Trường THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp 6P1

Họ tên học sinh: .....

<b>Môn học</b>	<b>Nội dung học tập</b>	<b>Câu hỏi của học sinh</b>
Pháp văn Tuần 8	- Activité 1:	1. 2. 3.
	- Activité 2:	1. 2. 3.
	- Activité 3:	1. 2. 3.